

«LE SPORT DANS LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES N'APPORTE PAS GRAND CHOSE AUX APPRENTIS!»

«LA FRÉQUENTATION DES COURS EST FACULTATIVE!»

#### LE FAIT EST...

Selon la loi fédérale, chaque apprenti est tenu de suivre des cours de sport: 1 leçon d'EPS par journée de cours ; 2 leçons d'EPS obligatoire à partir de 1.5 journée de cours par semaine.

#### Base légale:

La loi fédérale encourageant la gymnastique et les sports du 17 mars 1972 ; article 4 de l'ordonnance sur l'enseignement de la gymnastique et des sports dans les écoles professionnelles datée du 14 juin 1976.

Extrait de la réponse du Conseil Fédéral à la motion 06.3443:

«Le Conseil fédéral est d'avis que l'obligation d'enseigner le sport dans les écoles professionnelles est un moyen efficace de promouvoir la santé à une large échelle. Le sport contribue également au développement de la personnalité et à l'intégration sociale des jeunes.»

«LES COURS DE SPORT DANS LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES SONT PEU EFFICACES, PARCE QUE DANS LA MAJORITÉ DES CAS LES PERSONNES ENSEIGNANTES SONT PEU QUALIFIÉES POUR CES COURS!»

#### LE FAIT EST...

52% des enseignants de sport (plus de 500 personnes) disposent d'un diplôme fédéral II de maître de gymnastique et de sport, 200 autres d'un diplôme I.

Le diplôme fédéral II de maître de gymnastique et de sport est reconnu dans le domaine académique avec le niveau «Master» et permet d'enseigner au degré secondaire II (Master équivalent).

Chaque semaine, 9000 leçons de sport sont enseignées par des professeurs de sport qui ne disposent ni du diplôme fédéral I ou II, ni du diplôme de la haute école fédérale de sport de Macolin (HEFSM).

«LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES N'AYANT PAS DE SALLE DE GYMNASTIQUE, N'ONT PAS LA POSSIBILITÉ D'OFFRIR UN ENSEIGNEMENT DE SPORT!»

#### LE FAIT EST...

Seulement la moitié de l'enseignement de sport dans les écoles professionnelles a lieu dans des salles de gymnastique étant à la disposition des écoles!

En Suisse, 238 salles appartenant à d'autres écoles, sont utilisées pour l'enseignement de sport dans les écoles professionnelles.

«LES IMPASSES SONT CONNUES: PARTOUT ON NE FAIT QUE CONSTRUIRE POUR LE SPORT DANS LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES!»

#### LE FAIT EST...

Selon notre sondage, il manque en Suisse 100 salles de gymnastique pour l'enseignement du sport dans les écoles professionnelles.

Actuellement il y a selon l'OFFT 10 salles en construction destinées aux écoles professionnelles.

«EN RAISON DE LA RÉFORME PROFESSIONNELLE SPÉCIFIQUE, L'ENSEIGNEMENT DE SPORT NE PEUT PLUS ÊTRE INTÉGRÉ DANS LE QUOTIDIEN SCOLAIRE!»

#### LE FAIT EST...

Selon la législation fédérale, l'enseignement de sport doit être intégré dans le quotidien scolaire.

Or, nous constatons que selon 11% des réponses de notre questionnaire, l'une des raisons de la «Non-réalisation» de l'enseignement de sport est la dotation horaire telle que mentionnée dans la loi.

Pour 25% des personnes interrogées, l'absence de cours de sport est lié à des problèmes de réalisation de la planification horaire.

«SI UNE LEÇON DE SPORT PAR SEMAINE NE PEUT PAS ÊTRE PRÉVUE, IL N'EST PAS AVANTAGEUX D'ENVISAGER D'AUTRES MESURES!»

#### LE FAIT EST...

13% des apprentis en Suisse (23'000 personnes) reçoivent une forme d'enseignement de sport, qui n'accomplit pas les obligations légales.

Dans beaucoup de cantons, on applique des modèles qui ne correspondent pas à l'Ordonnance fédérale sur le sport dans les écoles professionnelles. Malgré cela, en décomptant le nombre d'heures de sport total sur une année scolaire, on observe que la quantité de leçons est identique à l'exigence de cette Ordonnance fédérale (p. ex. deux heures de sport toutes les deux semaines).

De nombreux modèles cantonaux ne satisfont pas aux prétentions de régularité, en organisant, par exemple, une ou deux journées sportives par semestre.

Extrait de la réponse du Conseil Fédéral à la motion 06.3443: «Le Conseil fédéral ou le DFE, examinera si, sur la base des résultats du projet, l'ordonnance sur l'enseignement de la gymnastique et du sport dans les écoles professionnelles devra être adaptée.»

«IL N'EST PAS INDISPENSABLE D'ÉLABORER UN PROGRAMME SCOLAIRE, PUISQUE L'ADMINISTRATION CANTONALE NE S'Y INTÉRESSE PAS. LE PROGRAMME SCOLAIRE EST UN PAPIER SANS VALEUR ET SANS RAPPORT AVEC LA PRATIQUE !»

#### LE FAIT EST...

Il est du devoir des cantons de superviser toute la formation professionnelle initiale – aussi bien la partie scolaire que la partie de l'entreprise!

Une tâche importante de cette supervision est de garantir la qualité de la formation scolaire. Afin de garantir une certaine qualité de l'enseignement du sport, le canton dispose de deux instruments importants : un plan d'études cadre du canton pour l'enseignement du sport, et aussi le plan d'étude cadre de l'école.

Selon l'OFFT, il aurait fallu élaborer un programme scolaire pour l'enseignement du sport, jusqu'au début de l'année scolaire 2005/2006. Mais à ce jour, 31% des écoles n'ont pas réalisé ce plan !

«NI L'ADMINISTRATION RESPONSABLE, NI LES MESURES PLANIFICATRICES NE PERMETTENT D'OBTENIR UN RÉSULTAT TANGIBLE!»

#### LE FAIT EST...

Selon l'avis des responsables sportifs interrogés, une mesure envisageable à fin d'obtenir une plus haute réalisation de cet enseignement obligatoire serait : «une plus grande volonté de réalisation par les organes administratifs» (46%).

46% de ces responsables sportifs ont mentionné plusieurs possibilités d'optimisation de la planification de l'enseignement du sport: sport pendant l'heure de midi - un horaire reporté - cours de sport alternant toutes les deux semaines avec deux leçons - adaptation des jours de cours pour certains métiers.

«LES CANTONS QUI N'ASSURENT PAS CET ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE DU SPORT OU DE MANIÈRE INSUFFISANTE, N'ONT RIEN À CRAINDRE!»

#### LE FAIT EST...

L'offensive politique de la Motion 06.3443 a été acceptée, non seulement par le Conseil Fédéral, mais aussi par le Conseil des Etats. La Conseillère Fédérale, Doris Leuthard se porte personnellement garante de la motion et envisage différentes mesures pour les cantons retardataires.

«IL N'EST PAS POSSIBLE DE CHARGER LES PROFESSEURS DES ÉCOLES PROFESSIONNELLES, DE L'ÉLABORATION D'UN PLAN D'ÉTUDE POUR LA RÉALISATION DE L'ENSEIGNEMENT DE SPORT!»

#### LE FAIT EST...

Par des contributions, L'OFFT soutient des projets qui assurent le développement de la formation professionnelle et qui garantissent la qualité de l'enseignement ; il soutient aussi des performances particulières dans l'intérêt public (loi fédérale sur la formation professionnelle, Art. 54 + 55).

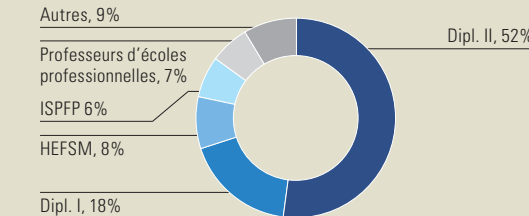
CHERS DÉCIDEURS, C'EST AVEC PLAISIR QUE NOUS VOUS COMMUNIQUEONS NOS RÉSULTATS !

LES ERREURS MENTIONNÉES SONT RECONNUES PAR LES RÉSULTATS OBTENUS PAR NOTRE PROJET.

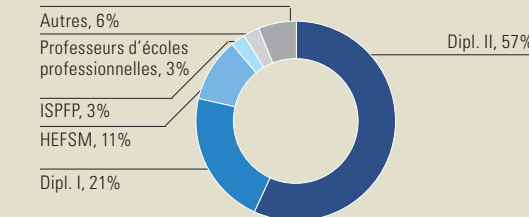
EN AUTOMNE 2006 LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES EN SUISSE (PLUS QUE 200) ONT ÉTÉ INTERVIEWÉES DIRECTEMENT ET EN DÉTAIL DANS LE CADRE DU PROJET [WWW.BERUFSSCHULSPORT.CH](http://WWW.BERUFSSCHULSPORT.CH). LES RÉSULTATS POUR NOS RECHERCHES ONT ÉTÉ PRIS DE CE SONDAGE, AUQUEL 97% DES ÉCOLES ONT RÉPONDU.

CHERS DÉCIDEURS, C'EST À VOUS  
D'EN TIRER LES CONCLUSIONS !

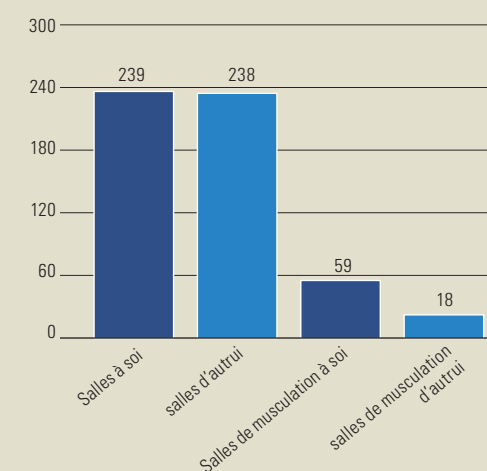
Formation professeurs aux écoles professionnelles en Suisse 2006



Répartition proportionnelle des leçons données aux écoles professionnelles en Suisse par formation des professeurs en pourcentage 2006

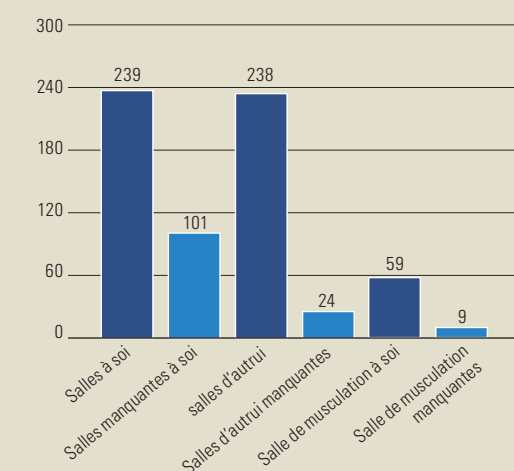


Situation de salle



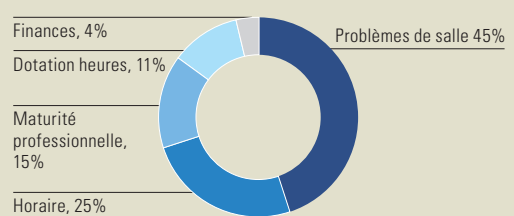
CHERS DÉCIDEURS, C'EST À VOUS  
D'EN TIRER LES CONCLUSIONS !

Situation de salle (disponible / manquant)



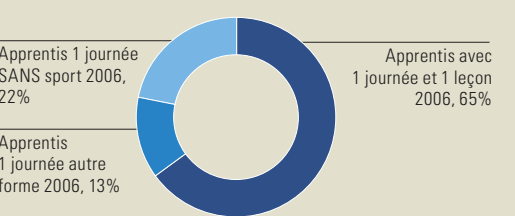
CHERS DÉCIDEURS, C'EST À VOUS  
D'EN TIRER LES CONCLUSIONS !

Raisons de la «Non- réalisation» 2006:

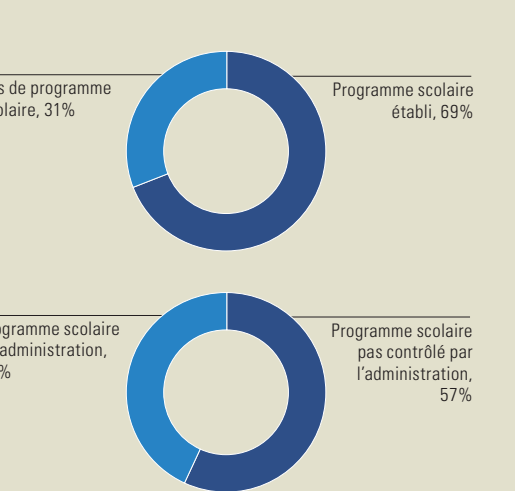


CHERS DÉCIDEURS, C'EST À VOUS  
D'EN TIRER LES CONCLUSIONS !

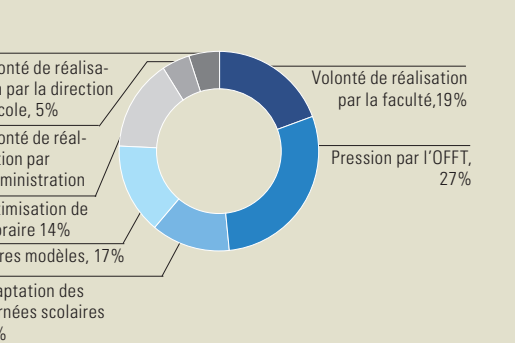
Réalisation 2006 1 journée scolaire



CHERS DÉCIDEURS, C'EST À VOUS  
D'EN TIRER LES CONCLUSIONS !



CHERS DÉCIDEURS, C'EST À VOUS  
D'EN TIRER LES CONCLUSIONS !



CHERS DÉCIDEURS, C'EST À VOUS  
D'EN TIRER LES CONCLUSIONS !

CHERS DÉCIDEURS, C'EST À VOUS  
D'EN TIRER LES CONCLUSIONS !

10 PETITES ET GRANDES  
ERREURS CONCERNANT  
LES COURS DE SPORT  
DANS LES ÉCOLES  
PROFESSIONNELLES

BILAN:

Pour les enseignants de sport, il est très important que, mise à part les aspects sociaux et de santé, l'état physique des jeunes puisse être maintenu aussi longtemps que possible par des activités sportives régulières.

BILAN:

Seule une équipe de professeurs de sport hautement qualifiés peut garantir une bonne qualité de l'enseignement. Les professeurs de sport avec un haut pourcentage d'emploi s'identifient également plus à leur école et peuvent ainsi être engagés à d'autres fonctions!

BILAN:

Si une école ne dispose pas de salle de gymnastique, il est souhaitable de chercher des salles de gymnastique en dehors de sa propre école !

BILAN:

Il est primordial que les décideurs consacrent du temps et de l'énergie à œuvrer pour une amélioration des infrastructures manquantes en matière d'enseignement du sport dans les écoles professionnelles! Lorsque cet enseignement fut rendu obligatoire, une période transitoire de 10 ans avait été accordée !

BILAN:

La réalisation de l'enseignement de sport dépend dans une large mesure de l'efficacité planificatrice d'une école! Il est aussi possible d'enseigner du sport pendant l'heure de midi ou entre les leçons de formation en culture générale. Enfin, les jours traditionnels de cours de nos apprentis devraient être remis en question!

BILAN:

La nouvelle ordonnance concernant le sport dans les écoles professionnelles devra tenir compte de tous les modèles pratiqués aujourd'hui et correspondant quantitativement à l'ordonnance en place. Cette nouvelle ordonnance devra aussi être adaptée aux conditions générales ainsi modifiées!

BILAN:

Le plan d'étude de l'école pour l'enseignement du sport peut aussi servir aux postes supérieurs, aux personnes et institutions intéressées comme instrument de contrôle et d'information. L'élaboration commune d'un plan d'étude de l'école pour l'enseignement du sport sert à montrer et à fixer des possibilités pour ses propres cours !

C'est le devoir des facultés de chaque école professionnelle, de vérifier la mise en place de ces directives!

BILAN:

Le désir d'une communication et d'une direction claire est évident. Les institutions compétentes doivent prendre plus clairement leur responsabilité!

BILAN:

Avec l'acceptation de cette motion, nous et nos partenaires accélérons encore plus intensivement nos demandes!

BILAN:

Pour que la réalisation de projets soit possible, un engagement et un soutien actif de tous sont nécessaires.



www.berufsschulsport.ch

Le projet a été mis en œuvre par l'association suisse pour le sport dans les écoles professionnelles ASSEP